

(2 Hours)

(Total Marks: 60)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. Answer any five questions from question number 1 to question number 8 and question number 9 is compulsory.

1. Explain the nature and scope of Geography. (10)
2. What is meant by correlation? How would a teacher correlate Geography with Languages and Science? (10)
3. “‘A’ method of teaching Geography ensures maximum learner participation”. Illustrate with reference to its procedure. (10)
4. What is the meaning of Academic Discipline? Elaborate with reference to Becher-Biglan typology of Academic Discipline and Geography. (10)
5. “Maps and Satellite Imagery are vital resources in teaching and learning of Geography subject”. Comment. (10)
6. “Concept Mapping helps in better understanding of relationship between geographical concepts”. Explain the statement with suitable examples. (10)
7. Illustrate the procedure of gallery walk technique of co-operative learning. State its merits and demerits. (10)
8. Elaborate the place of Humanities and Social Sciences in the present school curriculum. (10)
- 9. Attempt any two questions of the following (10)**
 - a. Any 5 aims of teaching Geography.
 - b. Internal characteristics of a good Geography Text Book
 - c. Importance of diagnostic testing and Remedial teaching in Geography.
 - d. Any two maxims of teaching Geography.

मराठी भाषांतर

१. भूगोलाचे स्वरूप आणि व्याप्ती स्पष्ट करा.
 २. सहसंबंध म्हणजे काय? शिक्षक, भूगोलाचा सहसंबंध भाषा आणि विज्ञानाशी कशाप्रकारे साधतील.
 ३. भूगोल अध्यापनाची "A" पद्धती अध्यापनकर्त्याचा सर्वाधिक सहभाग सुनिश्चित करते? त्याच्या कार्यपद्धतीच्या संदर्भात सोदाहरण स्पष्ट करा.
 ४. शैक्षणिक विद्याशाखा म्हणजे काय? शैक्षणिक विद्याशाखा आणि भूगोलाच्या संदर्भात बेचेर बिगलेन टीपोलॉजी सविस्तर स्पष्ट करा.
 ५. "नकाशे आणि उपग्रह प्रतिमा भूगोल विषयाच्या अध्यापन आणि अध्ययनाची महत्वपूर्ण संसाधने आहेत". टिप्पणी करा.
 ६. भौगोलिक संकल्पनांमधील संबंधांचे उत्तम आकलन होण्यासाठी संकल्पना रेखांकन साहाय्य करते. वरील विधान योग्य उदाहरांसह स्पष्ट करा.
 ७. सह अध्ययन तंत्र - गॅलरी वॉक ची प्रक्रिया सोदाहरण लिहा. त्याचे फायदे व तोटे नमूद करा.
 ८. सध्याच्या शालेय अभ्यासक्रमात मानविकी आणि सामाजिक विज्ञानांचे स्थान विस्तृत करा.
९. खालीलपैकी कोणतेही दोन यहोडक्यात लिहा,
- अ. भूगोल अध्यापनाची ५ ध्येये स्पष्ट करा
 - ब. चांगल्या भूगोल पाठ्यपुस्तकाची अंतर्गत वैशिष्ट्ये
 - क. भूगोलातील निदान चाचणी आणि उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व.
 - ड. भूगोल अध्यापनाची कोणतेही २ सूत्रे.

हिंदी भाषांतर

१. भूगोल के स्वरूप तथा व्याप्ति स्पष्ट कीजिये।
२. सहसंबंध का क्या अर्थ है? शिक्षक भूगोल का सहसंबंध भाषा और विज्ञान के साथ किस प्रकार करेंगे।
३. भूगोल अध्यापन की "ए" विधि अध्ययन कर्ताओं के सर्वाधिक सहभाग को सुनिश्चित करती है। उसकी प्रक्रिया के सन्दर्भ में सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
४. शैक्षणिक विद्याशाखा का अर्थ क्या है I शैक्षणिक विद्याशाखा और भूगोल विषय के सन्दर्भ में बेचेर बिगलेन टीपोलोग्य स्पष्ट कीजिए।
५. नक्शा और उपग्रह प्रतिमा भूगोल विषय अध्यापन और अध्ययन के महत्वपूर्ण संसाधन हैं। टिप्पणी कीजिए।
६. भौगोलिक संकल्पनाओं के आंतरसंबंध को बेहतर समझने के लिए संकल्पना रेखांकन सहाय्यक हैं। यह विधान उचित उदाहरणद्वारा स्पष्ट कीजिए।
७. सह-अध्ययन-तंत्र-गैलरी वॉक की कार्यपद्धति सोदाहरण लिखिए। इस तंत्र के फायदे और नुकसान नमूद कीजिए।
८. वर्तमान स्कूली पाठ्यक्रम में मानविकी और सामाजिक विज्ञान के स्थान को विस्तृत करें।

9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो को संक्षेप में लिखिए

- अ. भूगोल अध्यापन के ५ ध्येयों को स्पष्ट कीजिए
- ब. एक अच्छी भूगोल पाठ्य पुस्तक की आंतरिक विशेषताएँ
- क. भूगोल में निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण का महत्वा
- ड. भूगोल अध्यापन के कोई दो सूत्र।
